



IDRD



OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE KENIA ALESSANDRA BARRIOS DURAN

DOCUMENTO N37666976453

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con sin nivel de dificultad.

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.68
Flexiones (cantidad de repeticiones)	20
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	26
Plancha (segundos)	189.00
Wells (centímetros)	33.00
Coordinación (segundos)	16.41
Lanzamiento (centímetros)	350.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	THOMAS CAÑAS QUINO
DOCUMENTO	1096707531
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.70
Flexiones (cantidad de repeticiones)	22
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	265.00
Wells (centímetros)	24.00
Coordinación (segundos)	14.84
Lanzamiento (centímetros)	340.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	HANNY LISNEYDY HOLGUIN
DOCUMENTO	1026308162
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.06
Flexiones (cantidad de repeticiones)	20
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	20
Plancha (segundos)	182.00
Wells (centímetros)	24.00
Coordinación (segundos)	14.56
Lanzamiento (centímetros)	360.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE FLAVIA NORLIANNYS INFANTE VISCAYA

DOCUMENTO N37666978153

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con sin nivel de dificultad.

LÚDICO

Ejecuta una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.92
Flexiones (cantidad de repeticiones)	11
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	60.00
Wells (centímetros)	29.00
Coordinación (segundos)	13.84
Lanzamiento (centímetros)	0.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LUCIANA MEJIA DURAN
DOCUMENTO	1206223842
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Integra actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con alguna dificultad.

LÚDICO

Ejecuta una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Apropia movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.96
Flexiones (cantidad de repeticiones)	25
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	46
Plancha (segundos)	269.00
Wells (centímetros)	40.00
Coordinación (segundos)	14.06
Lanzamiento (centímetros)	374.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE JUNIOR MATHIAS MONTOYA RODRIGUEZ

DOCUMENTO 1222217723

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con sin nivel de dificultad.

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.92
Flexiones (cantidad de repeticiones)	37
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	45
Plancha (segundos)	360.00
Wells (centímetros)	26.00
Coordinación (segundos)	14.78
Lanzamiento (centímetros)	390.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LEANDRO RODRIGUEZ OLAYA
DOCUMENTO	1073181203
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con sin nivel de dificultad.

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.62
Flexiones (cantidad de repeticiones)	23
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	49
Plancha (segundos)	152.00
Wells (centímetros)	32.00
Coordinación (segundos)	14.22
Lanzamiento (centímetros)	300.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ALIS DABEIBA ROJAS CORDOBA
DOCUMENTO	1023042884
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Integra actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con alguna dificultad.

LÚDICO

Aplica una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.18
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	36
Plancha (segundos)	345.00
Wells (centímetros)	36.00
Coordinación (segundos)	16.46
Lanzamiento (centímetros)	270.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	EIDER MATHIAS SARMIENTO MORA
DOCUMENTO	1073181074
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Integra actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con alguna dificultad.

LÚDICO

Aplica una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Apropia movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.10
Flexiones (cantidad de repeticiones)	34
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	50
Plancha (segundos)	360.00
Wells (centímetros)	31.00
Coordinación (segundos)	13.28
Lanzamiento (centímetros)	260.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ASHLY SARAY TOVAR LUCUMI
DOCUMENTO	1016746040
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Propone actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con alguna dificultad ocasional.

LÚDICO

Ejecuta una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.86
Flexiones (cantidad de repeticiones)	7
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	25
Plancha (segundos)	159.00
Wells (centímetros)	17.00
Coordinación (segundos)	14.42
Lanzamiento (centímetros)	310.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANNY PAOLA ACEVEDO RONDON
DOCUMENTO	9233196
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	1.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	1
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	1
Plancha (segundos)	1.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	1.00
Lanzamiento (centímetros)	1.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANNIE LORRAINE CASTILLO DIAZ
DOCUMENTO	1023983241
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.54
Flexiones (cantidad de repeticiones)	10
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	34
Plancha (segundos)	152.00
Wells (centímetros)	31.00
Coordinación (segundos)	18.28
Lanzamiento (centímetros)	200.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LUCIANA NATALY FLOREZ MORALES
DOCUMENTO	1206224245
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con sin nivel de dificultad.

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.44
Flexiones (cantidad de repeticiones)	18
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	43
Plancha (segundos)	260.00
Wells (centímetros)	24.00
Coordinación (segundos)	12.71
Lanzamiento (centímetros)	250.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARA SOFIA FLOREZ MORALES
DOCUMENTO	1206224244
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Propone actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con alguna dificultad ocasional.

LÚDICO

Ejecuta una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.90
Flexiones (cantidad de repeticiones)	18
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	25
Plancha (segundos)	170.00
Wells (centímetros)	31.00
Coordinación (segundos)	12.43
Lanzamiento (centímetros)	290.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JOSE MATIAS GARCIA ARANGO
DOCUMENTO	1026306532
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Propone actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con alguna dificultad ocasional.

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	18
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	360.00
Wells (centímetros)	27.00
Coordinación (segundos)	11.12
Lanzamiento (centímetros)	200.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LINDA LUCIANA GRISALEZ PINZÓN
DOCUMENTO	1026600766
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.80
Flexiones (cantidad de repeticiones)	2
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	120.00
Wells (centímetros)	26.00
Coordinación (segundos)	18.00
Lanzamiento (centímetros)	370.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LAUREN SOFIA LOPEZ MARTINEZ
DOCUMENTO	1222220775
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

No disponible

VALORACIÓN

No disponible

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.48
Flexiones (cantidad de repeticiones)	15
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	24
Plancha (segundos)	120.00
Wells (centímetros)	21.00
Coordinación (segundos)	18.68
Lanzamiento (centímetros)	200.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LINDA SALOME MERCHAN VEGA
DOCUMENTO	1019767738
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.44
Flexiones (cantidad de repeticiones)	10
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	320.00
Wells (centímetros)	23.00
Coordinación (segundos)	21.66
Lanzamiento (centímetros)	250.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MARIA PAULA PEREZ RODRIGUEZ
DOCUMENTO	1122535164
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.01
Flexiones (cantidad de repeticiones)	1
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	1
Plancha (segundos)	1.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	1.00
Lanzamiento (centímetros)	1.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JOSE MIGUEL ROJAS LAMPREA
DOCUMENTO	1141362077
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.50
Flexiones (cantidad de repeticiones)	14
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	39
Plancha (segundos)	63.00
Wells (centímetros)	23.00
Coordinación (segundos)	21.00
Lanzamiento (centímetros)	280.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MATEO RUBIANO BELTRAN
DOCUMENTO	1016747065
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con sin nivel de dificultad.

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.94
Flexiones (cantidad de repeticiones)	17
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	10
Plancha (segundos)	225.00
Wells (centímetros)	25.00
Coordinación (segundos)	18.00
Lanzamiento (centímetros)	200.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	RAQUELL ALEJANDRA BOLIVAR GARCIA
DOCUMENTO	1023986578
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.56
Flexiones (cantidad de repeticiones)	2
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	25
Plancha (segundos)	90.00
Wells (centímetros)	28.00
Coordinación (segundos)	19.34
Lanzamiento (centímetros)	160.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	NAHOMY CIFUENTES MAHECHA
DOCUMENTO	1089638458
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.38
Flexiones (cantidad de repeticiones)	13
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	27
Plancha (segundos)	240.00
Wells (centímetros)	22.00
Coordinación (segundos)	14.40
Lanzamiento (centímetros)	200.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SUSSAN VIOLETTA GARCIA REINA
DOCUMENTO	1023986733
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.10
Flexiones (cantidad de repeticiones)	4
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	27
Plancha (segundos)	40.00
Wells (centímetros)	24.00
Coordinación (segundos)	17.56
Lanzamiento (centímetros)	190.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	CRISTOPHER GONZALEZ SUTACHAN
DOCUMENTO	1011257860
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.20
Flexiones (cantidad de repeticiones)	13
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	360.00
Wells (centímetros)	22.00
Coordinación (segundos)	16.40
Lanzamiento (centímetros)	200.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	IANM POUL HOLGUIN
DOCUMENTO	1010251045
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.54
Flexiones (cantidad de repeticiones)	4
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	25
Plancha (segundos)	160.00
Wells (centímetros)	33.00
Coordinación (segundos)	14.52
Lanzamiento (centímetros)	380.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LIAM HECTOR LOZANO PRECIADO
DOCUMENTO	1023986912
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.46
Flexiones (cantidad de repeticiones)	19
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	28
Plancha (segundos)	180.00
Wells (centímetros)	23.00
Coordinación (segundos)	16.54
Lanzamiento (centímetros)	190.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	KIMMY LUCIANA LOZANO REINA
DOCUMENTO	1016748228
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.22
Flexiones (cantidad de repeticiones)	17
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	34
Plancha (segundos)	330.00
Wells (centímetros)	27.00
Coordinación (segundos)	16.64
Lanzamiento (centímetros)	150.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MATIAS MAZO YEPES
DOCUMENTO	1195217120
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.44
Flexiones (cantidad de repeticiones)	13
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	31
Plancha (segundos)	350.00
Wells (centímetros)	28.00
Coordinación (segundos)	16.80
Lanzamiento (centímetros)	180.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	HANNAH VALERIA MENDEZ SANCHEZ
DOCUMENTO	1013696317
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL

AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	1.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	1
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	1
Plancha (segundos)	1.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	1.00
Lanzamiento (centímetros)	1.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	EMILY GABRIELA RAMIREZ GONZALEZ
DOCUMENTO	1016747479
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.32
Flexiones (cantidad de repeticiones)	5
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	23
Plancha (segundos)	30.00
Wells (centímetros)	26.00
Coordinación (segundos)	20.36
Lanzamiento (centímetros)	200.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	CRISTHYN IZABELLA RAMIREZ VILLAMIZAR
DOCUMENTO	1021694814
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	1.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	1
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	1
Plancha (segundos)	1.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	16.48
Lanzamiento (centímetros)	1.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE ANTONELLA NAZAERTH URRIETA ORTEGA

DOCUMENTO N37666976385

GRUPO 3

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL

AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	1.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	1
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	1
Plancha (segundos)	1.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	1.00
Lanzamiento (centímetros)	1.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JUAN JOSE VIDALES GAMEZ
DOCUMENTO	1016747287
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.74
Flexiones (cantidad de repeticiones)	7
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	32
Plancha (segundos)	82.00
Wells (centímetros)	21.00
Coordinación (segundos)	14.92
Lanzamiento (centímetros)	240.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ASLAN GEREMIA ZAMBRANO AVILA
DOCUMENTO	1023987404
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.76
Flexiones (cantidad de repeticiones)	2
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	32
Plancha (segundos)	289.00
Wells (centímetros)	25.00
Coordinación (segundos)	15.76
Lanzamiento (centímetros)	250.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ISABELLA BOHORQUEZ ANDRADE
DOCUMENTO	1023417551
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.52
Flexiones (cantidad de repeticiones)	26
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	31
Plancha (segundos)	30.00
Wells (centímetros)	22.00
Coordinación (segundos)	15.18
Lanzamiento (centímetros)	230.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	EMILY ZOE CAMPOS CASTRO
DOCUMENTO	1012925600
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	1.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	1
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	1
Plancha (segundos)	1.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	1.00
Lanzamiento (centímetros)	1.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ALANNA ROCIO CIPAGAUTA RIAÑO
DOCUMENTO	1023985732
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.46
Flexiones (cantidad de repeticiones)	10
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	60.00
Wells (centímetros)	30.00
Coordinación (segundos)	16.97
Lanzamiento (centímetros)	150.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARA LUCIANA GAMBA BERNAL
DOCUMENTO	1016747853
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.78
Flexiones (cantidad de repeticiones)	15
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	28
Plancha (segundos)	190.00
Wells (centímetros)	27.00
Coordinación (segundos)	14.00
Lanzamiento (centímetros)	150.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	NOAH JAIR GARCIA BUTIRAGO
DOCUMENTO	1013696159
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.48
Flexiones (cantidad de repeticiones)	4
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	34
Plancha (segundos)	100.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	14.40
Lanzamiento (centímetros)	240.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LUCIANA GOMEZ HERNANDEZ
DOCUMENTO	1031185547
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.96
Flexiones (cantidad de repeticiones)	11
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	26
Plancha (segundos)	100.00
Wells (centímetros)	18.00
Coordinación (segundos)	12.75
Lanzamiento (centímetros)	290.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ALAN ZAID GONZALEZ GARCIA
DOCUMENTO	1023044951
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	1.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	17
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	34
Plancha (segundos)	195.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	15.23
Lanzamiento (centímetros)	1.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ETHAN SMITH GONZALEZ LONDOÑO
DOCUMENTO	1023985852
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.40
Flexiones (cantidad de repeticiones)	10
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	26
Plancha (segundos)	1.00
Wells (centímetros)	23.00
Coordinación (segundos)	15.08
Lanzamiento (centímetros)	230.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE LUCIANA VALENTINA MENDEZ GRATEROL

DOCUMENTO N37667136080

GRUPO 4

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.82
Flexiones (cantidad de repeticiones)	1
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	1
Plancha (segundos)	1.00
Wells (centímetros)	31.00
Coordinación (segundos)	1.00
Lanzamiento (centímetros)	230.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	GABRIELA MENDEZ RUIZ
DOCUMENTO	1206225545
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con sin nivel de dificultad.

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.30
Flexiones (cantidad de repeticiones)	12
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	27
Plancha (segundos)	89.00
Wells (centímetros)	22.00
Coordinación (segundos)	14.40
Lanzamiento (centímetros)	220.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DAVID SANTIAGO MORERA MENDEZ
DOCUMENTO	1016749620
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	12
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	18
Plancha (segundos)	20.00
Wells (centímetros)	10.00
Coordinación (segundos)	17.81
Lanzamiento (centímetros)	160.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MARIAM CAMILA PARADA GARZON
DOCUMENTO	1021694503
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	1.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	1
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	1
Plancha (segundos)	1.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	1.00
Lanzamiento (centímetros)	1.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	VALERY VICTORIA PAREDES VEGA
DOCUMENTO	1023044397
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	1.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	17
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	16
Plancha (segundos)	110.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	14.98
Lanzamiento (centímetros)	1.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARA JASIBET PIARPUEZAN TUPUE
DOCUMENTO	1088600343
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Propone actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con alguna dificultad ocasional.

LÚDICO

Ejecuta una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.58
Flexiones (cantidad de repeticiones)	15
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	36
Plancha (segundos)	40.00
Wells (centímetros)	35.00
Coordinación (segundos)	14.20
Lanzamiento (centímetros)	260.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MAURA DAVIANA QUIÑONES SEGURA
DOCUMENTO	1028674595
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.44
Flexiones (cantidad de repeticiones)	1
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	1
Plancha (segundos)	55.00
Wells (centímetros)	25.00
Coordinación (segundos)	1.00
Lanzamiento (centímetros)	250.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	KYLIE SOFIA RAMIREZ LOZANO
DOCUMENTO	1206225341
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.66
Flexiones (cantidad de repeticiones)	17
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	33
Plancha (segundos)	26.00
Wells (centímetros)	26.00
Coordinación (segundos)	15.61
Lanzamiento (centímetros)	210.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANDRES DAVID REYES ALDANA
DOCUMENTO	1021318589
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con sin nivel de dificultad.

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Relaciona movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.48
Flexiones (cantidad de repeticiones)	18
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	29
Plancha (segundos)	360.00
Wells (centímetros)	28.00
Coordinación (segundos)	12.96
Lanzamiento (centímetros)	210.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARA LUCIA RIVERA DIAZ
DOCUMENTO	1021318571
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.42
Flexiones (cantidad de repeticiones)	4
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	26
Plancha (segundos)	30.00
Wells (centímetros)	25.00
Coordinación (segundos)	17.46
Lanzamiento (centímetros)	160.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	1
IED	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DIEGO ALEJANDRO ZAPATA CARRILLO
DOCUMENTO	1023986697
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con sin nivel de dificultad.

LÚDICO

Muestra una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.03
Flexiones (cantidad de repeticiones)	15
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	25
Plancha (segundos)	360.00
Wells (centímetros)	20.00
Coordinación (segundos)	14.51
Lanzamiento (centímetros)	300.00
